

## Elternfragebogen zur Qualität von Unterricht und Schule

Dieser Fragebogen wurde an der Katholischen Hauptschule Husen von Lehrerinnen und Lehrern für Eltern entwickelt, um herauszufinden, wo die Stärken und Schwächen der Schule liegen. Er soll darstellen, wo Verbesserungen nötig sind und welche Bereiche gut funktionieren. Da es über ein und dieselbe Schule sehr unterschiedliche Meinungen geben kann, ist es wichtig, dass möglichst viele Eltern den Fragebogen ausfüllen, denn nur so ergibt sich ein vollständiges Bild. Bei einigen Fragen ist Platz für eigene Antworten. Bei den meisten Fragen sind Aussagen mit vorgegebenen Antwortmöglichkeiten anzukreuzen. Bitte kreuzen Sie jeweils die Antwortmöglichkeit an, die Ihrer Meinung am meisten entspricht. Die Auswertung der Fragebögen erfolgt anonym.

| <b>Lernen des Kindes</b>   | <i>Stimmt<br/>ganz<br/>genau</i> | <i>Stimmt<br/>eher</i>   | <i>Stimmt<br/>eher<br/>nicht</i> | <i>Stimmt<br/>gar<br/>nicht</i> | <i>Weiß<br/>nicht</i>    |
|--|----------------------------------|--------------------------|----------------------------------|---------------------------------|--------------------------|
| 1. Mein Kind lernt, selbstständig zu arbeiten.   | <input type="checkbox"/>         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>         | <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/> |
| 2. Mein Kind bekommt Aufgaben, die seinen Fähigkeiten entsprechen (z.B. Hausaufgaben).   | <input type="checkbox"/>         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>         | <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/> |
| 3. Mein Kind erhält von den Lehrerinnen und Lehrern zusätzliche Hilfe und Unterstützung. | <input type="checkbox"/>         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>         | <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/> |
| 4. Die Stärken meines Kindes werden im Unterricht gefördert.                             | <input type="checkbox"/>         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>         | <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/> |
| 5. Mein Kind lernt, mit anderen zusammenzuarbeiten.                                      | <input type="checkbox"/>         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>         | <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/> |
| 6. Mein Kind lernt, auf andere Rücksicht zu nehmen.                                      | <input type="checkbox"/>         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>         | <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/> |
| 7. Mein Kind lernt, Konflikte mit anderen zu lösen.                                      | <input type="checkbox"/>         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>         | <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/> |

| <b>Wohlbefinden des Kindes</b>  | <i>Stimmt<br/>ganz<br/>genau</i> | <i>Stimmt<br/>eher</i>   | <i>Stimmt<br/>eher<br/>nicht</i> | <i>Stimmt<br/>gar<br/>nicht</i> | <i>Weiß<br/>nicht</i>    |
|---|----------------------------------|--------------------------|----------------------------------|---------------------------------|--------------------------|
| 8. Mein Kind fühlt sich von den Lehrerinnen und Lehrern freundlich und respektvoll behandelt. | <input type="checkbox"/>         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>         | <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/> |
| 9. Mein Kind fühlt sich im Unterricht wohl.   | <input type="checkbox"/>         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>         | <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/> |
| 10. Mein Kind fühlt sich in der Klassengemeinschaft wohl.                                     | <input type="checkbox"/>         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>         | <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/> |
| 11. Mein Kind traut sich, nach Hilfe bzw. Unterstützung zu fragen.                            | <input type="checkbox"/>         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>         | <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/> |
| 12. Mein Kind fühlt sich an der Schule sicher.  | <input type="checkbox"/>         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>         | <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/> |

### Zufriedenheit mit dem Unterricht

*Stimmt ganz genau*    *Stimmt eher*    *Stimmt eher nicht*    *Stimmt gar nicht*    *Weiß nicht*

|  |                          |                          |                          |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 13. Ich bin zufrieden mit dem, was meinem Kind im Unterricht fachlich vermittelt wird. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14. Ich bin zufrieden mit den Leistungsanforderungen der Lehrerinnen und Lehrer.       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15. Ich bin zufrieden mit der Lernatmosphäre.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### Information der Eltern

*Stimmt ganz genau*    *Stimmt eher*    *Stimmt eher nicht*    *Stimmt gar nicht*    *Weiß nicht*

|  |                          |                          |                          |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 16. Ich bekomme Rückmeldungen über wichtige Entwicklungsschritte meines Kindes (Tasche packen, Hausaufgaben erledigen).                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 17. Die Lehrerinnen und Lehrer teilen mir mit, was bei der Leistungsbewertung meines Kindes berücksichtigt wird.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 18. Ich werde über die Ziele und Inhalte des Unterrichts in der Klasse meines Kindes informiert.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 19. Ich kenne die Regeln, Rituale und Vereinbarungen, die im gemeinsamen Lernalltag der Klasse gelten.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 20. Ich bekomme von den Lehrerinnen und Lehrern Informationen darüber, wie ich mein Kind beim Lernen unterstützen kann (z. B. Lernmittel, Lernmethoden). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 21. Ich werde über besondere Ereignisse und Termine rechtzeitig informiert (z.B. Veranstaltungen, Ausflüge, Elternabende).                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 22. Über wichtige organisatorische Regelungen des Unterrichts werde ich rechtzeitig informiert (z. B. Unterrichtsausfall, langfristige Vertretung).      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### Kommunikation zwischen Eltern und Lehrpersonen

*Stimmt ganz genau*   *Stimmt eher*   *Stimmt eher nicht*   *Stimmt gar nicht*   *Weiß nicht*

|  |                          |                          |                          |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 23. Die schriftlichen Mitteilungen (z. B. Elternheft, Elternbrief, Postmappe) sind hilfreich und effektiv. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 24. Die Lehrerinnen und Lehrer nehmen sich Zeit für die Anliegen der Eltern (z. B. in Sprechstunden).      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 25. Die Elternabende bieten genügend Raum für Diskussionen und Meinungsaustausch.                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 26. Der Umgang zwischen den Lehrpersonen und den Eltern ist respektvoll und wertschätzend.                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 27. Zu den Lehrerinnen und Lehrern meines Kindes habe ich Vertrauen.                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### Einbeziehung der Eltern auf Klassenebene

*Stimmt ganz genau*   *Stimmt eher*   *Stimmt eher nicht*   *Stimmt gar nicht*   *Weiß nicht*

|  |                          |                          |                          |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 28. Ich habe die Möglichkeit, bei der Organisation und Durchführung von Klassen-Veranstaltungen mitzuarbeiten (z. B. Ausflüge, Feste). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 29. Grundsätzlich besteht die Möglichkeit auch inhaltlich im Unterricht mitzuarbeiten (z. B. mit Lernangeboten wie Berufsinformation). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 30. Das Engagement der Eltern wird von der Klassenlehrerin / dem Klassenlehrer geschätzt.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 31. Ideen und Vorschläge der Eltern werden von der Klassenlehrerin / dem Klassenlehrer berücksichtigt.                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### Gemeinsames pädagogisches Grundverständnis

*Stimmt  
ganz  
genau*   *Stimmt  
eher*   *Stimmt  
eher  
nicht*   *Stimmt  
gar  
nicht*   *Weiß  
nicht*

|  |                          |                          |                          |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 32. Mir sind die pädagogischen Grundsätze und Ziele der Lehrerinnen und Lehrer bekannt.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 33. Ich habe den Eindruck, dass sich die Schulleitung und die Lehrpersonen in ihrem Handeln an gemeinsamen Zielen und Vorstellungen orientieren. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 34. Die Erziehung und Bildung der Kinder wird als gemeinsame Aufgabe von Eltern und Schule verstanden.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

*Stimmt  
ganz  
genau*   *Stimmt  
eher*   *Stimmt  
eher  
nicht*   *Stimmt  
gar  
nicht*   *Weiß  
nicht*

### Einbeziehung der Eltern auf Schulebene

|  |                          |                          |                          |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 35. Wir Eltern haben die Möglichkeit, aktiv an der Gestaltung der Schule mitzuarbeiten (z. B. in Gremien, am Schulprogramm).   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 36. Die Mitarbeit der Eltern in den Gremien wird an der Schule begrüßt (z. B. Klassenpflegschaft, Schulpflegschaft, Förderverein).                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 37. Die Schule sorgt dafür, dass wir Eltern an Entscheidungsprozessen angemessen beteiligt sind.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 38. An der Schule wird auf eine gute Zusammenarbeit mit den Eltern wert gelegt.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 39. Wenn ich Beratung zu einem bestimmten Thema oder Informationen über externe Beratungseinrichtungen brauche, weiß ich, an wen ich mich in der Schule wenden kann. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**Information und Organisation auf Schulebene**

*Stimmt  
ganz  
genau*   *Stimmt  
eher*   *Stimmt  
eher  
nicht*   *Stimmt  
gar  
nicht*   *Weiß  
nicht*

|  |                          |                          |                          |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 40. Ich kann mir auf unterschiedlichen Wegen Informationen über aktuelle Themen der Schule einholen (z.B. Homepage, Aushänge).                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 41. Der Schulbetrieb ist insgesamt gut organisiert (z. B. Stundenplan, Vertretungsunterricht, verlässliche Öffnungszeiten).  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 42. Ansprechpartner bei Fragen zur Organisation von Schule und Unterricht (z. B. Stundenplan, Nachmittagsangebote) sind mir bekannt.                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 43. Die Schulleitung ist bei wichtigen Fragen für uns Eltern erreichbar.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 44. Wenn ich Beratung zu einem bestimmten Thema oder Informationen über externe Beratungseinrichtungen brauche, weiß ich, an wen ich mich in der Schule wenden kann. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 45. Die Schülerinnen und Schüler werden angemessen auf ihren weiteren Lebensweg vorbereitet.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

46. Was sind die größten Stärken der Schule?

---

---

---

47. Was sind die größten Schwächen und Probleme der Schule?

---

---

---

48. Wodurch unterscheidet sich die Schule von anderen Schulen?

---

---

---

49. Wurde in diesem Fragebogen alles angesprochen, was an der Schule wichtig ist?

---

---

---

50. Im Fragebogen fehlten Fragen zu:

---

---

---

Mein Kind besucht die Klassenstufe: \_\_\_\_\_