

Frage	Themenbereich / Aussage	Stimmt ganz genau	Stimmt eher	Stimmt eher nicht	Stimmt gar nicht	Weiß nicht
	<b><i>Lernen des Kindes</i></b>					
1	Mein Kind lernt, selbstständig zu arbeiten.	30	38	5	3	4
2	Mein Kind bekommt Aufgaben, die seinen Fähigkeiten entsprechen.	32	37	5	2	2
3	Mein Kind erhält von den Lehrerinnen und Lehrern zusätzliche Hilfe und Unterstützung.	34	30	9	3	4
4	Die Stärken meines Kindes werden im Unterricht gefördert.	20	43	11		6
5	Mein Kind lernt, mit anderen zusammenzuarbeiten.	38	28	6	2	3
6	Mein Kind lernt, auf andere Rücksicht zu nehmen.	44	29	6	3	
7	Mein Kind lernt, Konflikte mit anderen zu lösen.	40	26	11	1	1
	<b><i>Wohlbefinden des Kindes</i></b>	<b>Stimmt ganz genau</b>	<b>Stimmt eher</b>	<b>Stimmt eher nicht</b>	<b>Stimmt gar nicht</b>	<b>Weiß nicht</b>
8	Mein Kind fühlt sich von den Lehrerinnen und Lehrern freundlich und respektvoll behandelt.	39	30	5	1	2
9	Mein Kind fühlt sich im Unterricht wohl.	36	37	4	1	1
10	Mein Kind fühlt sich in der Klassengemeinschaft wohl.	40	29	8	1	1
11	Mein Kind traut sich, nach Hilfe bzw. Unterstützung zu fragen.	25	36	11	6	1
12	Mein Kind fühlt sich an der Schule sicher.	41	30	5	2	2
	<b><i>Zufriedenheit mit dem Unterricht</i></b>	<b>Stimmt ganz genau</b>	<b>Stimmt eher</b>	<b>Stimmt eher nicht</b>	<b>Stimmt gar nicht</b>	<b>Weiß nicht</b>
13	Ich bin zufrieden mit dem, was meinem Kind im Unterricht fachlich vermittelt wird.	36	35	5	1	3
14	Ich bin zufrieden mit den Leistungsanforderungen der Lehrerinnen und Lehrer.	40	31	7		2
15	Ich bin zufrieden mit der Lernatmosphäre.	31	38	5	1	4

	<b>Information der Eltern</b>	<b>Stimmt ganz genau</b>	<b>Stimmt eher</b>	<b>Stimmt eher nicht</b>	<b>Stimmt gar nicht</b>	<b>Weiß nicht</b>
16	Ich bekomme Rückmeldungen über wichtige Entwicklungsschritte meines Kindes.	38	18	18	5	
17	Die Lehrerinnen und Lehrer teilen mir mit, was bei der Leistungsbewertung meines Kindes berücksichtigt wird.	46	27	6	1	1
18	Ich werde über die Ziele und Inhalte des Unterrichts in der Klasse meines Kindes informiert.	40	27	9	1	
19	Ich kenne die Regeln, Rituale und Vereinbarungen, die im gemeinsamen Lernalltag der Klasse gelten.	39	28	8	2	3
20	Ich bekomme von den Lehrerinnen und Lehrern Informationen darüber, wie ich mein Kind beim Lernen unterstützen kann.	26	39	9	3	
21	Ich werde über besondere Ereignisse und Termine rechtzeitig informiert.	53	20	4	1	1
22	Über wichtige organisatorische Regelungen des Unterrichts werde ich rechtzeitig informiert.	41	29	5	3	2
	<b>Kommunikation zwischen Eltern und Lehrpersonen</b>	<b>Stimmt ganz genau</b>	<b>Stimmt eher</b>	<b>Stimmt eher nicht</b>	<b>Stimmt gar nicht</b>	<b>Weiß nicht</b>
23	Die schriftlichen Mitteilungen sind hilfreich und effektiv.	43	24	6	2	5
24	Die Lehrerinnen und Lehrer nehmen sich Zeit für die Anliegen der Eltern.	53	24	3	1	1
25	Die Elternabende bieten genügend Raum für Diskussionen und Meinungs-austausch.	46	29	3		5
26	Der Umgang zwischen den Lehrpersonen und den Eltern ist respektvoll und wertschätzend.	55	20	4	1	
27	Zu den Lehrerinnen und Lehrern meines Kindes habe ich Vertrauen.	54	17	4	1	3

	<b><i>Einbeziehung der Eltern auf Klassenebene</i></b>	<b>Stimmt ganz genau</b>	<b>Stimmt eher</b>	<b>Stimmt eher nicht</b>	<b>Stimmt gar nicht</b>	<b>Weiß nicht</b>
28	Ich habe die Möglichkeit, bei der Organisation und Durchführung von Klassen-Veranstaltungen mitzuarbeiten.	34	29	8	3	4
29	Grundsätzlich besteht die Möglichkeit, auch inhaltlich im Unterricht mitzuarbeiten.	17	32	8	6	14
30	Das Engagement der Eltern wird von der Klassenlehrerin bzw. dem Klassenlehrer geschätzt.	39	32	2	2	4
31	Ideen und Vorschläge der Eltern werden von der Klassenlehrerin bzw. dem Klassenlehrer berücksichtigt.	32	30	10		5
	<b><i>Gemeinsames pädagogisches Grundverständnis</i></b>	<b>Stimmt ganz genau</b>	<b>Stimmt eher</b>	<b>Stimmt eher nicht</b>	<b>Stimmt gar nicht</b>	<b>Weiß nicht</b>
32	Mir sind die pädagogischen Grundsätze und Ziele der Lehrerinnen und Lehrer bekannt.	52	27	4	1	3
33	Ich habe den Eindruck, dass sich die Schulleitung und die Lehrpersonen in ihrem Handeln an gemeinsamen Zielen und Vorstellungen orientieren.	31	33	6	1	6
34	Die Erziehung und Bildung der Kinder wird als gemeinsame Aufgabe von Eltern und Schule verstanden.	40	28	3		3

	<b><i>Einbeziehung der Eltern auf Schulebene</i></b>	<b>Stimmt ganz genau</b>	<b>Stimmt eher</b>	<b>Stimmt eher nicht</b>	<b>Stimmt gar nicht</b>	<b>Weiß nicht</b>
35	Wir Eltern haben die Möglichkeit, aktiv an der Gestaltung der Schule mitzuwirken.	30	30	5	2	10
36	Die Mitarbeit der Eltern in den Gremien wird an der Schule begrüßt.	41	31	3	2	2
37	Die Schule sorgt dafür, dass wir Eltern an Entscheidungsprozessen angemessen beteiligt sind.	24	40	5	3	3
38	An der Schule wird auf eine gute Zusammenarbeit mit den Eltern Wert gelegt.	45	24	5	3	1
39	Wenn ich Beratung zu einem bestimmten Thema oder Informationen über externe Beratungseinrichtungen brauche, weiß ich, an wen ich mich in der Schule wenden kann.	35	37	1		5

	<b><i>Information und Organisation auf Schulebene</i></b>	<b>Stimmt ganz genau</b>	<b>Stimmt eher</b>	<b>Stimmt eher nicht</b>	<b>Stimmt gar nicht</b>	<b>Weiß nicht</b>
40	Ich kann mir auf unterschiedlichen Wegen Informationen über aktuelle Themen der Schule einholen.	35	30	4	2	5
41	Der Schulbetrieb ist insgesamt gut organisiert.	36	33	4	2	1
42	Ansprechpartner bei Fragen zur Organisation von Schule und Unterricht sind mir bekannt.	46	31	5	1	3
43	Die Schulleitung ist bei wichtigen Fragen für uns Eltern erreichbar.	35	34	4	1	4
44	Wenn ich Beratung zu einem bestimmten Thema oder Informationen über externe Beratungseinrichtungen brauche, weiß ich, an wen ich mich in der Schule wenden kann.	36	30	5	1	5
45	Die Schülerinnen und Schüler werden angemessen auf ihren weiteren Lebensweg vorbereitet.	42	28	3	2	2

